

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Нюгзерской механизированной
дистанции инфраструктуры – структурного
подразделения Северо-Западной дирекции по
эксплуатации путевых машин – дирекции по
эксплуатации путевых машин - Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО

«РЖД»

 А.М. Торохин

« 10 » *ноября* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 /М.Г. Дмитриев/
« 10 » *ноября* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Петрозаводск
2022

Рассмотрено на заседании ЦК *ОПД*
Специальных дисциплин специальности 08.02.10
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство
протокол № 2 от «26» 10 2022 г.
Председатель: *Грибанова Т.А.* /Грибанова Т.А./

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 45 от 23.01.2018 г.

Разработчик программы:

Петрозаводский филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих и формирования следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
ПК 4.1.	Подготавливать к ремонту простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов.
ПК 4.2.	Ремонтировать простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов.
ПК 4.3.	Регулировать простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.04.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.04.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

Уметь:	- определять исправность слесарного инструмента - определять неисправность простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться приспособлениями и слесарным инструментом при подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться контрольно-измерительным инструментом при подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - определять исправность слесарного инструмента - определять неисправность простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - выполнять слесарные работы при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных приспособлений - пользоваться слесарным инструментом, приспособлениями при
--------	---

	ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться контрольно-измерительным инструментом при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться контрольно-измерительным инструментом для выявления дефектов при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - нарезать резьбу и сверлить отверстия - пользоваться слесарным инструментом, универсальными и специальными приспособлениями при регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами при регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться приспособлениями, приборами при замене неисправных простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов
Иметь практический опыт в:	- выявление дефектов простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с определением их характера; - определение последовательности выполнения работ с подборкой инструмента и подготовкой рабочего места; - подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов; - демонтаж простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для последующего их разделения на сборочные единицы; - мойка с очисткой простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов; - дефектовка простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для определения степени пригодности каждой из деталей; - термическая обработка металла отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов. - определение объема и вида ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - ремонт деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с восстановлением их исправности и работоспособности - комплектование базовых и сопряженных деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - подгонка деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - определение базовой детали простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - сборка базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пригонка по сборке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - монтаж простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для установки их на месте использования - подготовка испытательного стенда к выполнению работ по регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - выполнение комплекса работ по регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов на испытательном стенде - замена неисправных простых узлов и агрегатов СЖПС и

	механизмов в случае их обнаружения при регулировке - оценка выполненной работы по регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов
--	--

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготавливать к ремонту простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов.
ПК 4.2.	Ремонтировать простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов.
ПК 4.3.	Регулировать простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная практика УП.04.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, проводится концентрированно после изучения МДК.04.01. Специальные технологии выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	3	4	5
ПК 4.1-4.3	72	- выявление дефектов простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с определением их характера; - определение последовательности выполнения работ с подборкой инструмента и подготовкой рабочего места; - подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов; - демонтаж простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для последующего их разделения на сборочные единицы; - мойка с очисткой простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов; - дефектовка простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для определения степени пригодности каждой из деталей; - термическая обработка металла отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов.	Концентрировано

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Содержание учебного материала		2-3
	- выявление дефектов простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с определением их характера; - определение последовательности выполнения работ с подборкой инструмента и подготовкой рабочего места; - подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов; - демонтаж простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для последующего их разделения на сборочные единицы; - мойка с очисткой простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов; - дефектовка простых узлов и агрегатов СЖПС и	72	

	механизмов для определения степени пригодности каждой из деталей; - термическая обработка металла отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов.		
	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.04.01 Учебная практика требует наличия специальных помещений:

мастерские слесарные: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя - 1 шт., шкаф для одежды - 2 шт., шкаф для инструментов - 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест. Оборудование: слесарные тиски - 14 шт., слесарные молотки - 10 шт., слесарное зубило - 10 шт., ножовка по металлу - 10 шт., ножницы по металлу - 10 шт., заточной станок - 2 шт., стеллаж для заготовок - 1 шт., станки токарно-винторезные - 7 шт., станки сверлильные - 4 шт., станки фрезерные - 3 шт., станки заточные - 2 шт. измерительный инструмент: микрометр - 10 шт., рейсмас - 1 шт., штангенциркуль - 10 шт., уголок. Материалы, учитывающие требования международных стандартов: информационные стенды - 7 шт., презентации, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по ТБ.

мастерские механообрабатывающие: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя - 1 шт., шкаф для одежды - 2 шт., шкаф для инструментов - 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест. Оборудование: слесарные тиски - 14 шт., слесарные молотки - 10 шт., слесарное зубило - 10 шт., ножовка по металлу - 10 шт., ножницы по металлу - 10 шт., заточной станок - 2 шт., стеллаж для заготовок - 1 шт., станки токарно-винторезные - 7 шт., станки сверлильные - 4 шт., станки фрезерные - 3 шт., станки заточные - 2 шт. измерительный инструмент: микрометр - 10 шт., рейсмас - 1 шт., штангенциркуль - 10 шт., уголок. Материалы, учитывающие требования международных стандартов: информационные стенды - 7 шт., презентации, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по ТБ.

Мастерские электромонтажные: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1 шт., ученические столы - двухместные - 6 шт., стулья - 15 шт., специализированные столы и стулья для пайки на 10 посадочных мест, стол для разделки кабеля - 1 шт., шкаф для одежды металлический - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт. Технические средства обучения: принтер - 1 шт. Оборудование: электродвигатель постоянного тока МСП-1 - 1 шт., электродвигатель переменного тока МСТ-1 - 1 шт., разрядник тип РВО-10 - 1 шт., разъединитель линейный типа РЛНД-10 - 1 шт., комплект электромонтажного инструмента - 10 шт., макет-тренажёр «Токораспределительный щит типа ВРУ» - 1 шт., макет-тренажёр «Распределительный щит типа РЩ» - 1 шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УКМ-12» - 1 шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УПМ-24» - 1 шт., лабораторная установка «Управление асинхронного двигателя» - 1 шт.,

макет-тренажёр «Монтаж электрических цепей устройств СЦБ и ЖАТ» - 3 шт., лабораторный стенд «Монтаж открытой электропроводки» и «Монтаж электропроводки в кабель каналах» - 1шт., лабораторный стенд «Монтаж электропроводки в трубах» и «Люминесцентное освещение» - 1шт., устройство гидравлическое для опрессовки наконечников ПГ-70 – 1 шт. Материалы, учитывающие требования международных стандартов: информационные стенды – 6 шт., презентации, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по ТБ.

Мастерские электросварочные: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя - 1шт., шкаф для одежды– 7 шт., шкаф для инструментов – 1 шт., верстак слесарный – 1 шт. Оборудование: тиски слесарные – 1 шт., наковальня кузнечная – 1 шт., посты сварочные – 5 шт., балластный реостат – 5 шт., многопостовой сварочный аппарат ВДМ-1202СЭ – 1 шт., сварочный аппарат постоянного тока ВДУ-506 – 1 шт., сварочный полуавтомат для сварки в среде инертных газов ESAB – 1 шт., маска сварщика – 10 шт. Материалы, учитывающие требования международных стандартов: информационные стенды – 5 шт., презентации, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература, правила по ТБ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гундарева, Е. В. Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие / Е. В. Гундарева — М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — Текст : электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ. — URL: <https://umczdt.ru/books/35/230301/>

2. Гринчар, Н.Г. Основы надежности транспортно-технологических машин: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 504 с. — ISBN 978-5-907206-81-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1195/251694/>.

3. Кобзев, А. А. Комплексная механизация путевых и строительных работ : учебное пособие / А. А. Кобзев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1195/260718/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. Кравникова, А. П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. / А. П. Кравникова — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/962/230304/>

5. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ : учебное пособие/ Ч. 1 : Путьевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/962/260747/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

6. Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509449>

7. Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства : учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07629-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491371>

8. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495157>

9. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497466>

10. Чеботарев, М. И. Технология ремонта машин : учебное пособие / М. И. Чеботарев, И. В. Масиенко, Е. А. Шапиро ; под редакцией М. И. Чеботарева. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-9729-0422-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148336>

11. Багажов, В. В. Машины для динамической стабилизации пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание: учеб. пособие / В. В. Багажов, В. Н. Воронков, А. Э. Крон. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 692 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/962/227903/>

12. Бобриков, В. Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Часть 1 : учебник / Бобриков В. Б., Спиридонов Э. С. — М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 377 с. — Текст : электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ. — URL: <https://umczdt.ru/books/35/2598/>

13. Крейнис, З. Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/35/230302/>

14. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с.

Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/18728/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

15. Тимофеев, Г. А. Теория механизмов и машин : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Тимофеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00367-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489837>

16. Кайгородова, Е. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть): методическое пособие. / Кайгородова Е. В. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1258/234779/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация УП.04.01 учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
Приобретённый практический опыт в:	
- выявление дефектов простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с определением их характера; - определение последовательности выполнения работ с подборкой инструмента и подготовкой рабочего места; - подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов; - демонтаж простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для последующего их разделения на сборочные единицы; - мойка с очисткой простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов; - дефектовка простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для определения степени пригодности каждой из деталей; - термическая обработка металла отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов. - определение объема и вида ремонта простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - ремонт деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с восстановлением их исправности и работоспособности - комплектование базовых и сопряженных деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - подгонка деталей простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - определение базовой детали простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - сборка базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пригонка по сборке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - монтаж простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов для установки их на месте	Устный опрос, экспертная оценка на практических занятиях

использования - подготовка испытательного стенда к выполнению работ по регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - выполнение комплекса работ по регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов на испытательном стенде - замена неисправных простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов в случае их обнаружения при регулировке - оценка выполненной работы по регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	
Уметь	
- определять исправность слесарного инструмента - определять неисправность простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться приспособлениями и слесарным инструментом при подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться контрольно-измерительным инструментом при подготовке к ремонту простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - определять исправность слесарного инструмента - определять неисправность простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - выполнять слесарные работы при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов с применением универсальных приспособлений - пользоваться слесарным инструментом, приспособлениями при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться контрольно-измерительным инструментом при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться контрольно-измерительным инструментом для выявления дефектов при ремонте простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - нарезать резьбу и сверлить отверстия - пользоваться слесарным инструментом, универсальными и специальными приспособлениями при регулировке простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами при регулировке	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов - пользоваться приспособлениями, приборами при замене неисправных простых узлов и агрегатов СЖПС и механизмов	
--	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Подготавливать к ремонту простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов. ПК 4.2. Ремонтировать простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов. ПК 4.3. Регулировать простые узлы и агрегаты специального железнодорожного подвижного состава и механизмов.	- производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; - разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности; - организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; - производит своевременную поверку приборов и устройств безопасности	Текущий контроль в форме: - все виды опроса, защита практических занятий - отчеты по учебной и производственной практике форма - экзамен (квалификационный)
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне	

	информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- обучающийся планирует собственное и профессиональное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владеет устной и письменной практико-ориентированной речью, - демонстрирует профессиональное общение в рамках учебно-трудовой деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правильно выбирает и применяет необходимые методы действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	правильно выбирает и применяет необходимые виды физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей: - рационально применяет средства и методы профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать	- обучающийся применяет	

информационные технологии в профессиональной деятельности.	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- читает принципиальные схемы устройств автоматики и проектную документацию на оборудование железнодорожных станций и перегонов; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике